

## **Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога для детей «Давайте жить дружно?»**

Разработала педагог-психолог МБДОУ-детского сада «Чебурашка пос. Краснообск Филиппова Татьяна Александровна

**Цель занятия:** улучшение психологического климата в группе детского сада.

**Беседа о дружбе.** Что такое дружба? Есть ли у вас друзья? Зачем нам нужны друзья?

**Психолог:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (*заботливым*) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (*Дети поднимают руки*).

### **3. Упражнение – игра «Встреча»**

Педагог предлагает ребятам соседям по парте повернуться друг к другу и представить себе встречу друзей-весельчаков, которые не виделись целый год. Здравствуй, друг мой дорогой! (изображаем радость, удивление, объятия) Год не виделись с тобой.

Я здороваться могу-

Другу крепко руку жму! (жмём друг другу руки)

И по-дружески хочу

Друга хлопнуть по плечу. (изображаем похлопывание)

Улыбнусь ему задорно, (улыбаемся)

Рожицу сострою, (строим рожицы)

И потопаю, как будто

марширую в строе. (топаем ногами)

Я руками помашу – (машем руками как крыльями)

Другу спину почешу. (чешем друг другу спину – просто весело!)

Воротник ему поправлю, (поправляем воротнички друг другу)

Громко песенку спою (поём: ля-ля-ля)

Мы теперь с ним вместе, рядом

Хлопнем мы в ладони – хлоп! (хлопаем)

Подмигнем, удобно сядем

... И продолжим наш урок.

Соседей можно потолкать, потолкать, потолкать,

Соседей можно щекотать, щекотать, щекотать,

Соседям можно пошептать, пошептать, пошептать,

Соседей можно обнимать, обнимать, обнимать.

#### 4. Упражнение «Друг»

Ты мой друг,

Я твой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

#### 5. Упражнение «Соседи»

Соседей можно потолкать, потолкать, потолкать,

Соседей можно щекотать, щекотать, щекотать,

Соседям можно пошептать, пошептать, пошептать

Соседей можно обнимать, обнимать, обнимать.

#### 6. Игра «Ты мне нравишься»

**Психолог** : Сейчас мы с вами поиграем в игру «Ты мне нравишься». Мяч, который я держу в руке, поможет нам выразить теплые чувства, которые мы испытываем по отношению к своим друзьям. Итак, сейчас мы будем передавать мяч друг-другу, и говорить почему **дружок**, который сидит рядом с нами может стать самым лучшим другом. Игра продолжается пока каждый из нас не услышит, теплые слова в свой адрес.

Цель упражнения: установка на концентрацию внимания, взаимоуважения, терпение, развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.

**7. Психолог** : Теперь давайте скажем о том, что нужно делать, чтобы с нами хотели **дружить**. Как нужно правильно **дружить**?

Дети:(ответы детей).

**Психолог**: Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Дети: Уступать, делиться.

Цель упражнения: совершенствование знаний детей о хороших и плохих поступках людей.

#### 8. Динамическая пауза «Если есть хороший друг»

Настроение упало, дело валится из рук (*дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки*)

Но еще не все пропало (*грозят друг другу пальчиком*)

Если есть хороший друг (*хлопают в ладоши*)

С делом справимся вдвоем (*берутся за руки*)

С облегчением вздохнем (*вздыхают*)

Настроение поднимаем (*поднимают руки вверх*)

И от пыли отряхнем (*отряхиваются от пыли. Улыбаются друг другу*).

Цель упражнения: снятие мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков и умений.

#### 9. Физминутка «Ванька-встанька»

*Цель*: Дать возможность детям отдохнуть. Обучение умению действовать по инструкциям.

Ход: Отдых наш физкультминутка  
Занимай свои места:  
Раз – присели, два – привстали.  
Руки кверху все подняли.  
Сели, встали, сели, встали  
Ванькой-встанькой словно стали,  
А потом пустились вскачь,  
Будто мой упругий мяч.

**10. Психолог:** А сейчас мы с вами немного побудем актёрами и сыграем сценку встречи двух друзей.

**Этюд «Друзья».**

Участники представляют, что они очень близкие люди, которые давно не виделись и случайно встретились после долгого путешествия (*показывают, как они обрадовались друг другу*).

**11. Релаксация: «Спят котятки».**

**12. Рефлексия:** Дети выбирают смайлик в соответствии со своим настроением и клеят на один лист бумаги.